

T.C
AKSEKİ KAYMAKAMLIĐI
AKSEKİ HALK EĞİTİMİ MERKEZİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Teknolojik gelişmelerin; toplumların ekonomik, toplumsal, kültürel ve politik yapılarında çok yönlü bir değişmeye yol açtığı ve bu durumun, hemen her ülkede toplum yaşamını derinden etkilediği bilinmekte ve gözlenmektedir.

Bilgi toplumu yönündeki bu hızlı değişim; Türk milli eğitimini kalite ve verimliliğe zorlayan etkiler yaratmakta, kendi insan gücü, eğitim, üretim, tüketim anlayışını da beraberinde getirmekte, bireyin ve toplumun değişimlere hazırlanması ve uyumlarının sağlanması için önlem alınmasını kaçınılmaz kılmaktadır.

İhtiyaç duyulan her alan, fırsat ve seviyede sürekli olarak düzenlenebilen yaygın eğitim; uluslararası ekonomik, sosyal ve siyasal ilişkilerin gelişmesi, bilim ve teknolojideki yenilikler, iletişim imkânlarının artması, bilgi toplumu çağına girme eğilimleri, mesleklerin yapısındaki hızlı değişmeler, işgücü piyasasının ani isteklerinin ortaya çıkması, toplumun moral değerlerinin yükseltilmesi gibi nedenlerle, günümüzde öncelikli ve ağırlıklı bir eğitim tarzı olarak daha fazla önem kazanmaya başlamıştır.

Ülkemizdeki yaygın eğitim faaliyetlerinin en büyük sunucusu olan ve en geniş teşkilat ağına sahip halk eğitimi merkezlerinin büyük çoğunluğunda, diğer kurum ve kuruluşlara örnek teşkil edecek çalışmalar sergilendiği, çok sayıda vatandaşımıza eğitim içerisinde üretim imkânı sağlandığı, birey ve toplumun eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesinde bilimsel yöntemlerin uygulandığı, işgücü piyasası başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşlarla sağlıklı bir işbirliği oluşturulduğu, milli kültür varlıklarımızın araştırılması, yaşatılması, sevdirmesi ve toplumun moral değerlerinin yükseltilmesi yönünde çok yönlü çalışmalar gerçekleştirildiği bilinmektedir.

Yaygın eğitim sisteminin nitelik ve niceliğinin geliştirilerek ekonomik büyüme ve sosyal gelişmenin en önemli unsurlarından olan insan gücünün yetiştirilmesi temel ilkimiz olacaktır.

Bu bağlamda birimlerimiz kendileri için hedefler belirlemiş 2019 - 2023 yılı stratejik plânı oluşturulmuştur. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Merkezimiz her zaman olduğu gibi 2019 - 2023 yıllarında da katılımcı bir anlayış ile oluşturduğu stratejik plânın, Merkezimizin bütün sorunlarını çözmesi beklenmemektedir. Ancak sorunların çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu olarak adım adım oluşturulan bu belge, Merkezimizin çağa uyum sağlamak ve gelişmek açısından olması gereken doğrultusunu, doğrularını ve tercihlerini kapsamaktadır.

2019 - 2023 yılında da plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan birim yöneticilerine ve özellikle de kalite ekibine teşekkür ediyor, bu plânın uygulanması ile merkezimizin daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaşarak benimsemiş olduğumuz misyona yine belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza olan inancımı tazeliyor, idari personelimize öğretmenlerimize, memur, hizmetli ve kursiyerlerimize 2019 - 2023 yılları arasında başarılar diliyorum.

Mustafa KONDAK
Kurum Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI/KURUMSAL TARİHÇE	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
<i>Okul Künyesi</i>	8
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	9
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	10
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	11
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	12
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)	12
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
<i>İçsel Faktörler</i>	15
<i>Dışsal Faktörler</i>	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	19
<i>Performans Göstergeleri</i>	20
<i>Eylemler</i>	20
<i>Performans Göstergeleri</i>	21

<i>Eylemler</i>	22
TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE	22
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	22
<i>Performans Göstergeleri</i>	23
<i>Eylemler</i>	24
BÖLÜM IV: MALİYETLENDİRME	25
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU	25
BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa KONDAK	Kurum Müdürü	Mehmet DEMİRÖRS	Müdür Yrd.
Mehmet DEMİRÖRS	Kurum Müdür Yrd.	Nazmiye TUNCER	Öğretmen
Nazmiye TUNCER	Öğretmen	Halim ELKAN	Üye
Hasan KÜÇÜKBAŞ	Okul Aile Birliği Bş.	Hasan KÜÇÜKBAŞ	Üye
Murat ÖNÜR	Üye		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Akseki İlçesinde Dr. Abdurrahman Başoğlu Halk Eğitim Merkezi M¼d¼rl¼đ¼ 16.08.1978 tarihinde hizmete ağılmıştır. Mevcut bina Antalya B¼y¼kşehir Belediye Başkanlığına geğici kullanımla ilgili, 18.07.2014 tarih ve 3035150 sayılı Valilik Olur'una istinaden Antalya B¼y¼kşehir Belediyesine, ASMEK kurslarında kullanılmak üzere tahsis edildiğinden 15.12.2014 tarihinden itibaren Akseki Kaymakamlığının 08.12.2014 tarih ve 800/3419 sayılı Olur 'ları ile Akseki Şahinler ÇPAL bünyesinde bulunan bilişim teknolojileri ek binasına taşınmıştır.

Hizmet binamız iki katlı olup kaloriferli ısıtma sistemlidir. Üst kat aktif olarak kullanılmaktadır. Elektrikle aydınlatılmaktadır. Su ve kanalizasyon sistemi mevcuttur. Bir adet bilişim teknolojileri sınıfı, 1 adet m¼d¼r, 1 adet m¼d¼r yardımcısı, 1 b¼ro, depo, arşiv, 3 normal tuvaleti 1 engelli tuvaleti mevcuttur.

Kurumumuzda Bilgisayar İşletmenliği, Türk İşaret Dili, Dolgu Oyuncak-Bebek Yapımı, Klasik Gitar, Yağlı Boya Resim, Ađaç Kesme ve Boylama, Avcılık ve Arıcılık gibi g¼n¼m¼z şartlarına ve y¼resel faaliyetlere uygun kurslar verilmektedir. Kurslarımızı başarı ile bitiren kursiyerlerimize kurs bitirme belgeleri d¼zenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Antalya	İlçesi:	Akseki		
Adres:	Demirciler Mahallesi Mustafa Duruk Caddesi No: 12 Akseki/ANTALYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/oMBeDiMpqTP2		
Telefon Numarası:	0242 678 10 60	Faks Numarası:	0242 678 10 60		
e- Posta Adresi:	124017@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://aksekihem.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	124017	Öğretim Şekli:	(Tam Gün/Tam Yıl)		
Kurumun Hizmete Giriş Tarihi :	16.08.1978	Toplam Çalışan Sayısı	4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	-	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	-		Erkek	1
	Toplam	-		Toplam	3
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	-	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	-		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	-	2	2
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	2	2	4

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	79	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	1	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	-	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	52	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	300	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	460			
Okul Kapalı Alan (m2)	300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1225 TL	1120 TL
2017	1310 TL	888,21 TL

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

Olabildiğince fazla vatandaşa ulaşarak sosyal kültürel ve mesleki alanlarda tüm kurslardan ücretsiz olarak yararlanabilecekleri konusunda bilgilendirerek kurslara katılımı artırdık.

Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılan tüm bireylerin kursları tamamlayarak belge/sertifika almalarını sağladık.

Bölgenin özelliklerine uygun kurslar açarak vatandaşların kurslara olan ilgisini artırdık ve kurs taleplerini çoğaltarak sürekli kurslar açmaya devam ettik.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun dışsal etkisi nedeniyle kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

İÇ PAYDAŞLAR

- Öğrenci / Kursiyer.
- Öğretmenlerimiz
- İdarecilerimiz
- Yardımcı personellerimiz

DIŞ PAYDAŞLAR

- Milli Eğitim Bakanlığı
- Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü
- Antalya Valiliği
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- Esnaf Odaları
- İş-Kur
- Mahalle ve Köy Muhtarları
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Belediye

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Merkezimizin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla merkezimizin paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejiler belirlenmiştir.

Tüm paydaşların, ortak bir iyileşme ve kalite geliştirmesi sağlayabilmesi için karşılıklı bilgilendirilme ve görüş alışverişi yapılması gerekliliği çerçevesinde belirli dönemlerde Tablo 2 deki paydaş analizi çerçevesinde toplantılar düzenlenmesi ve gerekli durumlarda anket yapılması planımızda yer almaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Bina ve Yerleşke	Binamız eğitim öğretim için uygun fiziksel şartlara sahiptir.
Donanım	Eğitim öğretim için gerekli olan donanım mevcuttur.
Bütçe	Kurumumuzda örgün eğitim verilmediği için mali giderlerimiz düşüktür.
Yönetim Süreçleri	Kurumumuzda öğrenci olmadığı için yönetim süreçleri hızlı yürütülmektedir.
İletişim Süreçleri	Kurumumuzun ilçe merkezinde olması diğer kurum ve kuruluşlarla olan iletişimimizi olumlu yönde etkilemektedir.

Zayıf Yönler

Bina ve Yerleşke	Kurumumuzda kullanılmakta olan derslik sayısı bir tane olduğu için aynı günlerde aynı saatlerde eğitim vermemiz mümkün değildir.
Donanım	Kurumumuzda bulunan donanımlar eski olduğu için eğitimlerimiz kısıtlı olarak devam etmektedir.
Bütçe	Elde edilen gelirin çok düşük olması.
Yönetim Süreçleri	İdari personeller sadece müdür ve müdür yardımcısından oluşmaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Çevremizde önemli iş adamlarının olması.
Sosyolojik	Nüfusun az olmasından dolayı eğitimde aksaklıkların yaşanmaması.
Teknolojik	Bakanlığımızın teknolojiye verdiği önem ve destekler.
Mevzuat-Yasal	Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği
Ekolojik	Doğa ile iç içe olmamızın bize verdiği huzur.

Tehditler

Ekonomik	İş yerlerinin giderek azalması.
Sosyolojik	Nüfusun büyük kısmının emekli ve yaşlı kesimlerden oluşması ve hızla azalmakta.
Teknolojik	Ulaşımın zor olmasından dolayı teknolojik aksaklıkların sık yaşanması.
Ekolojik	Engibeli arazilerden dolayı kış aylarının zorlu geçmesi.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Hayat boyu öğrenme	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Kurumsal İletişim
	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
	Ders araç gereçleri	Donanım
		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		İnsan kaynakları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eğitimde yüksek standartları yakalamış, çağdaş, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimin öncüsü, güven duyulan, mükemmelliği hedeflemiş, yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde lider bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ

Türk Millî Eğitimi'nin amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve İnkılâplarını benimseyen, cumhuriyet anayasasına ve kurumlarına bağlı, bireysel ve toplumsal sorumluluk yüklenebilen ve yerine getiren, sosyal, kültürel, bilimsel, sportif ve sanatsal yönleri gelişmiş, birey olma bilincini, toplumsal ve evrensel kültür değerlerini kazanmış, yaşadığı çevreye duyarlı, erdemli, dürüst, ahlaklı ve mutlu Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Türkiye Cumhuriyeti önceliğimizdir.
- ✓ Atatürk ilke ve inkılâpları ve demokrasiye bağlıyız.
- ✓ Kültür ve inançlara saygılıyız.
- ✓ Çalışmalarımızda adalet ve şeffaflık esastır.
- ✓ Fırsat ve imkân eşitliğine inanırız.
- ✓ Bireysel ve toplumsal gelişime inanır ve çalışırız.
- ✓ Bireylerin öncelikleri bizim önceliğimizdir.
- ✓ Topluma ve bireye duyarlıyız.
- ✓ Bireylerin kendini gerçekleştirme için çalışırız.
- ✓ Bireysel farklılıkları gözetiriz.
- ✓ Plânlı ve disiplinli çalışırız.
- ✓ Takım çalışmasına inanırız.

- ✓ Çalışmalarımızda verimlilik ön plandadır.
- ✓ Çalışmalarımız bilimsellik ve objektiflik içinde yürütülür.
- ✓ Gelişime yeniliklere açığız.

- ✓ Toplam kalite yönetimi felsefesini benimseriz.
- ✓ Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarının açık olması esastır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

İlçemiz sınırlarındaki tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak. Bireylerin eğitime ilk elden katılımını sağlamak ve eğitim politikalarını fırsat eşitliği ilkesine bağlı kalarak düzenlemek

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak. İlçemizde yaşayan dezavantajlı öğrencilerimizi, her ne yaş grubunda olursa olsun alt sınıflar, hobi sınıfları açarak ve taşıma ihaleleri yaparak örgün eğitime kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	65,6	67	69	70	73	75
PG.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	893	900	920	950	970	1000
PG.1.1.9	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%) (halk eğitim)	65,6	66	67	68	69	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Açılacak olan kurslar için alan taraması yapılacak	Kurs Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kurum web sitesinden duyurular yapılarak kursiyerlere bilgilendirmeler yapılacak	Kurum Web Site Sorumlusu	01 Ocak-31 Aralık
1.1.3	Akseki Belediyesi tarafından duyuruların anons ile yapılması	Kurum Müdür Yardımcısı	Her kursun açılışından önceki iki hafta
1.1.4	Diğer okul ve kurum rehber öğretmenleri ile Türkiye Bağımlılıkla Mücadele eğitimi için iş birliği yapılması	Kurum Müdürü	Eğitimin planlanmasında belirtilen tarihler
1.1.5	Antalya Büyükşehir Belediyesi ASMEK ve diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği çalışmaları	Kurum Yönetimi	01 Ocak – 31 Aralık

Stratejik Hedef 1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Kurumumuzda istihdama hazırlık amacıyla Mesleki ve Teknik kurslarına katılan kursiyer oranı(%)	38,5	40	42	43	45	50
PG.2.2.2	Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.3	Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	0	15	20	20	25	30
PG.2.2.9	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	İstihdama hazırlık amacıyla Mesleki ve Teknik kurslarına katılan kursiyer oranını artırmak.	Mehmet DEMİRÖRS	Ocak 2019 – Aralık 2020
2.2.3	Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısını artırmak.	Mustafa KONDAK	Ocak 2019 - Aralık 2020
2.2.8	Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranını artırmak için alan çalışması yapmak.	Nazmiye TUNCER	Eylül 2019 – Ağustos 2019

TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	1	1	2	3	3	4
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı	1	1	2	3	3	4
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.11	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	2	3	4	4	5	5
PG.3.1.12	Okulumuzda/Kurumumuzda Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.14	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	0	1	1	2
PG.3.1.15	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısının artırılması	Mustafa KONDAK	Ocak 2019 – Aralık 2023
3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısının artırılması	Mustafa KONDAK	Ocak 2019 – Aralık 2023
3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısının artırılması	Mustafa KONDAK	Ocak 2019 – Aralık 2023
3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	Mehmet DEMİRÖRS	Ocak 2019 – Aralık 2023
3.1.10	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	Mehmet DEMİRÖRS	Ocak 2019 – Aralık 2023

BÖLÜM IV: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0.00 ₺	7,000.00 ₺	8,000.00 ₺	10,000.00 ₺	12,000.00 ₺	37,000.00 ₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0.00 ₺	1,000.00 ₺	1,500.00 ₺	1,750.00 ₺	1,900.00 ₺	6,150.00 ₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2,000.00 ₺	2,000.00 ₺	2,500.00 ₺	2,600.00 ₺	3,000.00 ₺	12,100.00 ₺
TOPLAM	2,000.00 ₺	10,000.00 ₺	12,000.00 ₺	14,350.00 ₺	16,900.00 ₺	55,250.00 ₺

BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.